

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.18г</p>		<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ ООШ с.Вадинск  _____ / <u>Беспалов С.А.</u>/  Приказ № 30 от 30.08.18г</p>
---	--	---

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**кадетских классов (5 – 6 классы)**  
**МБОУ ООШ с.Вадинск**

Воспитательный процесс кадетского образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе с.Вадинск (далее – Учреждение) выстроен на основе нормативных документов:

. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.

. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897( ред.от31.12.2015)

. Письмо Министерства образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

. Письма Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности».

. Письма Министерства образования Пензенской области от 11.09.2018г № 3149/01-15 « О содержании внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ»

. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10).  
Постановления Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 24 ноября 2015г.

. Конвенция «О правах ребенка»;

. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. от 3.02.2010г. № 134-р

. Постановления Правительства РФ от 24.07.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», «Предложения в Президентскую программу «Кадеты России»;

. ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» № 32-ФЗ от 22.08.2004

. Приложение к ФЗ «О ветеранах» №158-ФЗ от 27.11.2002

. Положение о кадетских классах

Цель кадетского образования – создать условия для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

### Компоненты кадетского образования :

В рамках реализации основных задач кадетского образования выделяются три ведущих компонента:

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
- Компонент дополнительного образования;
- Воспитательный компонент.

Занятия в кадетском классе проходят во второй половине дня, после основных учебных занятий, и являются своего рода активной динамической паузой в общем распорядке дня.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное). На нее отводится 5 часов. При выборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, опыт педагогов, материально- техническая база школы, пожелание родителей.

Специфика деятельности кадетских классов проходит через систему дополнительного образования по гражданско-патриотическому направлению, которое включает в себя изучение истории вооруженных сил России, строевую подготовку, изучение мер безопасности при обращении с оружием, выполнение стрелковых тренировок из пневматической винтовки, выполнение норматива по неполной разборке и сборке макета автомата. В рамках художественно-эстетического направления работает объединение «Хореография для кадетских классов».

Организовано взаимодействие МБОУ ООШ с.Вадинск с ДЮСШ Вадинского района( на базе школы работает спортивная секция «Волейбол»), МБОУДОШИ Вадинского района (кружок «Хорового пения»).

Реализация воспитательного компонента кадетского образования осуществляется

на трех уровнях: областной; муниципальный; школьный.

На областном уровне реализация кадетского компонента воспитания

осуществляется через участие в следующих мероприятиях: кадетском слете

На муниципальном уровне: Вахта Памяти, Бессмертный полк, Военно-патриотическая игра «Зарница» и др.

На школьном уровне: Смотр песни и строя, посвященный Дню Победы; встречи с ветеранами и воинами-интернационалистами и т.д. Организация совместной деятельности педагогического коллектива и родителей

(конференции, собрания, лектории, акции и мероприятия)

<b>Направление</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>
Спортивно-оздоровительное	Школа	Первая половина дня Вторая половина дня	Утренняя зарядка Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях (по плану работы школы) Секция «Волейбол»	5-6
		Каникулы	Разные виды физкультурно – спортивной деятельности (в соответствии с планом работы школы)	5-6
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность	5-6
Духовно-нравственное	Школа Семья	Вторая половина учебного дня	Посещение художественных выставок, музеев, кино, спектаклей в классе, школе, театре. Художественные акции школьников в окружающем школу социуме( по плану работы школы). Компонент дополнительного образования «Курс юного кадета»	5-6
Общекультурное		Каникулы	Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом)( в соответствии с планом работы школы). Компонент дополнительного образования «Хоровое пение» Реализация проекта «Культурная суббота»	5-6

		Вторая половина дня	Участие в реализации регионального проекта «Танцующая школа» в рамках компонента дополнительного образования «Хореография для кадетских классов»	5-6
Социальное	Школа Семья	Вторая половина учебного дня  Каникулы	Работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники. Участие в реализации проекта «Образование для жизни»	5-6
Общеинтеллектуальное	Школа	Вторая половина дня	Факультатив «Занимательная математика»  Факультатив «Трудные случаи правописания»	5-6
	Школа Семья	Вторая половина учебного дня  Каникулы	Познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты(по плану работы школы).  Участие в реализации региональных проектов «Шахматная школа», ПРОчтение».	5